

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Совета учреждения  
«30» августа 2022 г.  
№ 6

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Студенческого Совета  
техникум» «01» сентября  
2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический  
техникум»  
01.09.2022 № 269-у

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О порядке и оценке эффективности использования**  
**учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для**  
**учебных лабораторий, мастерских, кабинетов по дисциплинам**  
**профессионального цикла**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для учебных лабораторий, мастерских, кабинетов по дисциплинам профессионального цикла бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее – техникум) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ПОО.

1.2. Цель оценки эффективности использования оборудования:

- повышение эффективности применения в образовательном процессе учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для учебных лабораторий, мастерских, кабинетов по дисциплинам профессионального цикла;
- обеспечение открытости деятельности системы профессионального образования и информированности общественности о материально-техническом и учебно-лабораторном обеспечении образовательного процесса

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования;
- информирование общественности и материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования**

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат следующие документы:

- приказ Департамента образования Вологодской области № 220 от 06.02.2014 г. «О мероприятиях по оценке эффективности использования оборудования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования области»;

- нормативная база техникума (приказы, положения, протоколы, рабочие программы, паспорта кабинетов и др.), анкеты педагогических работников, обучающихся, сайт техникума.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, обеспечения открытости деятельности системы профессионального образования и информированности общественности о материально-техническом и учебно-лабораторном обеспечении образовательного процесса приказом директора техникума создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители цикловых комиссий, преподаватели, представители органов государственно-общественного управления (работодатели и студенты), администрация техникума.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам, лабораториям и мастерским;

- приказ о закреплении ответственных лиц за использование и сохранность оборудования;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом руководителя техникума и размещенное на сайте техникума;

- паспорта учебных кабинетов и мастерских, в которые должно быть включено полученное оборудование;

- рабочие программы дисциплин, модулей и практик, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с рабочей программой, перечень используемого оборудования;

- журналы, отражающие факт проведения преподавателем, мастером производственного обучения практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по дисциплине (модулю);

- план методической работы техникума, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;

- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;

- журнал регистрации посещения занятий администрацией техникума, отражающий анализ эффективности использования оборудования;

- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности техникума и оценку эффективности использования оборудования;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Вариант оценочного листа представлен в приложении № 1. В примечании указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, промежуточные выводы и рекомендации.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

### **3. Критерии оценки эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования**

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении № 2.

3.2. Для оценки эффективности использования в техникуме оборудования предлагаются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам.

2. Обеспечение функционирования оборудования.

3. Профессиональная компетентность педагогических работников.

4. Показатели эффективности использования оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**по эффективности использования учебно-производственного**  
**и учебно-лабораторного оборудования**  
**БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**

| Критерии   | Показатели   | Баллы * | Примечание |
|--|--|---------|------------|
| 1 . Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | 1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении<br>1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах и мастерских<br>1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, мастерской<br>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования<br>1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования<br>1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование») |         |            |
|  | <b>Максимум 12 баллов</b>  |         |            |
| 2. Обеспечение функционирования оборудования   | 2.1. Исправность оборудования<br>2.2. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование   |         |            |
|  | <b>Максимум 4 балла</b>  |         |            |
| 3.Профессиональная компетентность педагогических работников                                      | 3.1. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации<br>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта<br>3.3. Наличие в оценочном листе профессиональной деятельности педагогических работников показателей, направленных на поощрение преподавателей, эффективно использующих оборудование                 |         |            |
|  | <b>Максимум 6 баллов</b>   |         |            |
| 4.Показатели эффективности   | 4.1. Интенсивность использования оборудования  |         |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| использования<br>Оборудования (расчет<br>в соответствии с<br>приложением 3)   | 4.2. Доля оборудования, используемого<br>преподавателем при проведении<br>лабораторных и практических работ<br>4.3. Доля оборудования, используемого для<br>обучения взрослого населения |  |  |
|   | <b>Максимум 6 баллов</b>   |  |  |
| <b>Высокий уровень: более 25 баллов</b><br><b>Достаточный уровень: 15-25 баллов</b><br><b>Низкий уровень: менее 15 баллов</b> |  |  |  |

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

#### **Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Выводы: например:** В ПОО ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-производственного учебно-лабораторного оборудования для учебных кабинетов и мастерских. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

**Критерии оценки эффективности использования  
учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования**

| <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Источник данных</b>   |
|--|--|--|
| Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении.<br>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских | Протоколы педагогических советов.<br>Приказ о закреплении оборудования   |
|  | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, мастерской   | Паспорт учебного кабинета (мастерской)   |
|  | Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования.<br>В ПОО утверждено положение о порядке использования оборудования                             | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования.<br>Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования |
|  | Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)   | Рабочие программы по дисциплинам и модулям   |
| Обеспечение функционирования оборудования  | Исправность оборудования   | Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)   |
|  | Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование                               | Рабочие программы по дисциплинам и модулям   |
| Профессиональная компетентность педагогических   | Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о   | Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.<br>Дипломы и сертификаты   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| работников  | прохождении курсов повышения квалификации  | педагогических работников и студентов, полученные за участие в конкурсах профессионального мастерства   |
|   | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта | План методической работы  |
|   | Наличие в оценочном листе профессиональной деятельности педагогических работников показателей, направленных на поощрение преподавателей, эффективно использующих оборудование  | Оценочные листы профессиональной деятельности педагогических работников   |
| Показатели эффективности использования оборудования | Интенсивность использования оборудования   | План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.<br>Журнал посещений занятий, в котором зафиксировано частота использования оборудования в соответствии с его назначением |
|   | Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ   |   |
|   | Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения  |   |

**Расчет показателей эффективности использования  
учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по Дисциплине (модулю), для проведения которых имеется все необходимое учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kоснащ** - количество полностью оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю);

**Kвсего** - общее количество заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ по дисциплине:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kисп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется на основании рабочей программы дисциплины (модуля));

**Kвсего** - общее, количество наименований имеющегося в кабинете, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется на основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kисп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ при обучении взрослого населения (определяется на основании рабочей программы дисциплины (модуля));

**Kвсего** - общее количество наименований имеющегося в кабинете, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:

$$K = K_{\text{пк}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kпк** - количество преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации



**Квсего** - общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования - учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);

- 0,5-0,8 - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 баллов);

- более 0,8 - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 баллов).