

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Совета учреждения
«30» августа 2022 г.
№ 6

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Студенческого Совета
техникум» «01» сентября
2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический
техникум»
01.09.2022 № 269-у

ПОЛОЖЕНИЕ
«О порядке и оценке эффективности использования
учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для
учебных лабораторий, мастерских, кабинетов по дисциплинам
профессионального цикла
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для учебных лабораторий, мастерских, кабинетов по дисциплинам профессионального цикла бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее – техникум) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ПОО.

1.2. Цель оценки эффективности использования оборудования:

- повышение эффективности применения в образовательном процессе учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для учебных лабораторий, мастерских, кабинетов по дисциплинам профессионального цикла;
- обеспечение открытости деятельности системы профессионального образования и информированности общественности о материально-техническом и учебно-лабораторном обеспечении образовательного процесса

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования;
- информирование общественности и материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат следующие документы:

- приказ Департамента образования Вологодской области № 220 от 06.02.2014 г. «О мероприятиях по оценке эффективности использования оборудования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования области»;

- нормативная база техникума (приказы, положения, протоколы, рабочие программы, паспорта кабинетов и др.), анкеты педагогических работников, обучающихся, сайт техникума.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, обеспечения открытости деятельности системы профессионального образования и информированности общественности о материально-техническом и учебно-лабораторном обеспечении образовательного процесса приказом директора техникума создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители цикловых комиссий, преподаватели, представители органов государственно-общественного управления (работодатели и студенты), администрация техникума.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

-протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам, лабораториям и мастерским;

- приказ о закреплении ответственных лиц за использование и сохранность оборудования;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом руководителя техникума и размещенное на сайте техникума;

- паспорта учебных кабинетов и мастерских, в которые должно быть включено полученное оборудование;

- рабочие программы дисциплин, модулей и практик, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с рабочей программой, перечень используемого оборудования;

- журналы, отражающие факт проведения преподавателем, мастером производственного обучения практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по дисциплине (модулю);

- план методической работы техникума, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;

- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;

- журнал регистрации посещения занятий администрацией техникума, отражающий анализ эффективности использования оборудования;

- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности техникума и оценку эффективности использования оборудования;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Вариант оценочного листа представлен в приложении № 1. В примечании указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, промежуточные выводы и рекомендации.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении № 2.

3.2. Для оценки эффективности использования в техникуме оборудования предлагаются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогических работников.
4. Показатели эффективности использования оборудования.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебно-производственного
и учебно-лабораторного оборудования
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1 . Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах и мастерских 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, мастерской 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования 2.2. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование		
	Максимум 4 балла		
3.Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в оценочном листе профессиональной деятельности педагогических работников показателей, направленных на поощрение преподавателей, эффективно использующих оборудование		
	Максимум 6 баллов		
4.Показатели эффективности	4.1. Интенсивность использования оборудования		

использования Оборудования (расчет в соответствии с приложением 3)	4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ 4.3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения		
Максимум 6 баллов			
Высокий уровень: более 25 баллов			
Достаточный уровень: 15-25 баллов			
Низкий уровень: менее 15 баллов			

*Степень соответствия в рамках критерииев 1-3 выставляется в баллах:

2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1. _____

2. _____

Выводы: например: В ПОО ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-производственного учебно-лабораторного оборудования для учебных кабинетов и мастерских. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

**Критерии оценки эффективности использования
учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования**

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, мастерской	Паспорт учебного кабинета (мастерской)
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ПОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)	Рабочие программы по дисциплинам и модулям
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование	Рабочие программы по дисциплинам и модулям
Профессиональная компетентность педагогических	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты

работников	прохождении курсов повышения квалификации	педагогических работников и студентов, полученные за участие в конкурсах профессионального мастерства
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
	Наличие в оценочном листе профессиональной деятельности педагогических работников показателей, направленных на поощрение преподавателей, эффективно использующих оборудование	Оценочные листы профессиональной деятельности педагогических работников
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ	Журнал посещений занятий, в котором зафиксировано частота использования оборудования в соответствии с его назначением
	Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения	

**Расчет показателей эффективности использования
учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по Дисциплине (модулю), для проведения которых имеется все необходимое учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kоснащ** - количество полностью оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю);

Kвсего - общее количество заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ по дисциплине:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kисп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется на основании рабочей программы дисциплины (модуля));

Kвсего - общее количество наименований имеющегося в кабинете, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется па основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kисп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ при обучении взрослого населения (определяется на основании рабочей программы дисциплины (модуля));

Kвсего - общее количество наименований имеющегося в кабинете, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется па основании паспорта кабинета).

4. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:

$$K = K_{\text{кк}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kкк** - количество преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации

Квсего - общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования - учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);
- 0,5-0,8 - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 баллов);
- более 0,8 - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 баллов).